



Apprendre le français à Bordeaux

39 RUE DE RUAT - 33 000 BORDEAUX

05 57 87 55 19

contact@abcdr-academy.fr

www.abcdr-academy.fr

FP-CERTIF 1h30 PREPA A1/C2 + PASSATION DCL - individuel

Certifier votre niveau de français de A2 à C1.

Durée: 4.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Tous publics allophones

Prérequis

- à partir du niveau A1 du CECRL (non validé)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la méthodologie DCL pour passer les épreuves du DCL FLE du niveau A2 à C1 sans préparation spécifique.
- Restituer des informations et interagir simplement à l'oral et à l'écrit avec ses interlocuteurs (formulations de base) dans le cadre de tâches en milieu professionnel
- Passer l'examen du DCL

Contenu de la formation

- Description de la méthodologie DCL (1h30)
 - Comprendre la méthodologie de l'examen : la durée, le déroulement, la mise en situation du candidat sur une situation professionnelle fictive.
 - Se préparer à être évalué
 - Correction et restitution individuelle
- Passation examen DCL (2h30)
 - Étude de cas avec tâches variés avec d'une mission professionnelle concrète sur la base d'un scenario
 - Lire, écouter, visionner des documents authentiques
 - Exposer et argumenter ses conclusions à l'oral
 - Rédiger un écrit de synthèse

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Directrice du centre : Sandra ESPOSITO / Formateurs ABCD'R ACADEMY : équipe de 1 à 5 formateurs diplômés du master FLE, DAEFLE, PEDAGOGIE & MENTORAT PROFESSIONNEL

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents authentiques (écrits et sonores), annales DCL français professionnel 1er niveau, supports de formation projetés.



Apprendre le français à Bordeaux

39 RUE DE RUAT - 33 000 BORDEAUX

05 57 87 55 19

contact@abcdr-academy.fr

www.abcdr-academy.fr

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Exercices d'application
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Jeux de rôle, mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Pédagogie centrée sur l'apprenant