

DCL-FP SEM B2/C1

140h de Cours collectifs de FLE B2 + 12h de cours individuels FP (prepa+passage du DCL B2)

Durée: 152.00 heures (46.00 jours)

Profils des stagiaires

- Public allophone

Prérequis

- Avoir un niveau B1 du CECRL

Objectifs pédagogiques

- Comprendre à l'oral et à l'écrit le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe y compris une discussion technique dans sa spécialité
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités
- Approfondir sa maîtrise de la langue française (orthographe, vocabulaire, syntaxe, conjugaison)
- S'entraîner et acquérir les techniques pour passer les épreuves du DCL FLE avec un examen blanc.

Contenu de la formation

- Se découvrir
 - Parler de soi/ des autres
 - Evoquer le passé
 - Parler de son identité, ses origines
 - Relater son parcours de vie
 - Donner son avis sur les stéréotypes nationaux
 - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Habiter
 - Donner son avis sur des espaces urbains
 - Comparer des villes anciennes et modernes
 - Louer une chambre en colocation
 - Rédiger un courrier de réclamation
 - Comprendre et décoder les annonces immobilières
 - Exprimer son avis sur les conditions de vie en ville (argumenter à l'oral)
 - Défendre le patrimoine architectural
 - Parler du patrimoine de son pays
 - Faire un compte-rendu oral de deux documents sur les villes de demain
 - Rédiger la synthèse de deux documents sur le logement partagé
 - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence

- Se soigner
 - Connaître le vocabulaire du corps humain
 - Décrire des symptômes d'une maladie
 - Demander des conseils
 - Discuter de l'influence de l'esprit sur le corps
 - Exprimer des sentiments, des doutes et des certitudes
 - Porter un jugement
 - Comparer des critères
 - Développer son point de vue à l'écrit
 - Savoir faire un exposé
 - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- S'expatrier
 - Expliquer les raisons de son départ
 - Commenter les mouvements migratoires
 - S'informer sur une démarche administrative
 - Rédiger un courrier administratif
 - Donner son avis sur la libre circulation des populations
 - Faire un résumé
 - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Travailler
 - Faire des hypothèses
 - Faire la promotion d'une entreprise
 - Répondre à une offre d'emploi
 - Préparer un entretien d'embauche
 - Présenter la situation de l'emploi dans son pays
 - Débattre du bien-être en entreprise
 - Raconter une anecdote de la vie professionnelle
 - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Présentation et préparation des différentes phases du DCL
 - Exercices DCL
 - Entraînement en condition d'examen DCL

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Directrice du centre : Sandra ESPOSITO / Formateurs ABCD'R ACADEMY : équipe de 1 à 5 formateurs diplômés du master FLE, DAEFLE, PEDAGOGIE & MENTORAT PROFESSIONNEL

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.



Apprendre le français à Bordeaux

39 RUE DE RUAT - 33 000 BORDEAUX

05 57 87 55 19

contact@abcd-r-academy.fr

www.abcd-r-academy.fr

- Manuels de Fle

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Evaluation formative