

## DCL-FP-SEM B1

140h de Cours collectifs de FLE B1 + 12h de cours individuels FP (prepa+passage du DCL B1)

**Durée:** 152.00 heures (46.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Tous publics allophones

### Prérequis

- De niveau A2 du CECRL

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les points essentiels d'une communication écrite ou orale
- Approfondir sa maîtrise de la langue française (orthographe, vocabulaire, syntaxe, conjugaison)
- Recueillir comprendre des informations dans des documents écrits ou audiovisuels et les restituer
- Produire un discours oral ou écrit simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt sans préparation
- S'entraîner et acquérir les techniques pour passer les épreuves du DCL FLE

### Contenu de la formation

- Rencontrer
  - Parler de soi, des autres
  - Parler d'une rencontre et d'une relation
  - Décrire le caractère d'une personne
  - Rapporter des paroles
  - Comparer, évoquer des changements
  - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Découvrir la France et les français
  - Parler d'un pays et de ses habitants
  - Parler des clichés
  - S'informer sur un hébergement / Faire une réservation
  - Comparer des informations
  - Parler de son lieu de vie
  - Faire une démarche administrative
  - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Apprendre
  - Parler de sa façon d'apprendre
  - Expliquer son parcours
  - Exprimer la durée
  - S'inscrire à l'université/ école

- Evoquer le passé
- Exprimer une opposition/ une concession
- Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Travailler
  - Comprendre une annonce d'emploi
  - Se présenter en contexte professionnel
  - Comprendre et rédiger un CV et une lettre de motivation
  - Donner des conseils
  - Indiquer des obligations
  - Raconter une expérience professionnelle
  - Parler de ses activités professionnelles
  - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- S'informer
  - Parler des façons de s'informer
  - Comprendre des titres de presse
  - Réagir/ donner son opinion sur l'actualité
  - Comprendre des événements rapportés
  - Témoigner d'un événement
  - Evoquer un événement non confirmé
  - Donner des informations par courrier
  - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Se projeter
  - Envisager l'avenir: exprimer des souhaits/ des espoirs
  - Faire des suggestions
  - Exprimer un but
  - Présenter un projet
  - Imaginer une situation hypothétique
  - Exprimer la cause/ la conséquence
  - Justifier ses choix
  - Exprimer l'accord, le désaccord
  - Travailler en autonomie sur une tâche à réaliser en fin de séquence
- Présentation et préparation des différentes phases du DCL
  - Exercices DCL
  - Entraînement en condition d'examen DCL
  - Passer les épreuves du diplôme

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Directrice du centre : Sandra ESPOSITO / Formateurs ABCD'R ACADEMY : équipe de 1 à 5 formateurs diplômés du master FLE, DAEFLE, PEDAGOGIE & MENTORAT PROFESSIONNEL

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.



## Apprendre le français à Bordeaux

39 RUE DE RUAT - 33 000 BORDEAUX

05 57 87 55 19

contact@abcdr-academy.fr

[www.abcdr-academy.fr](http://www.abcdr-academy.fr)

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Manuels de FLE

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Evaluation formative